



PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

| DADOS DA DISCIPLINA | | |
|---|--|---|
| Tipo de disciplina: <input checked="" type="checkbox"/> Normal <input type="checkbox"/> Estágio Docência <input type="checkbox"/> Tese/Dissertação | | |
| Nome da Disciplina: Seminários de Tese II | | |
| Periodicidade de oferecimento da disciplina: <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Esporádica | | |
| Ano/Período de oferta da disciplina: Trimestre | | |
| CARGA HORÁRIA (Art. 35 da Res. 05/CUn/2010) | | |
| Horas-aula total: 30 | | Número de crédito total: 2 |
| Carga horária teórica: (0 crédito = CH 0) | Carga horária de pesquisa: (0 crédito = CH 0) | Carga horária teórico-empírica: (2 créditos = CH 30) |
| Nível a ser oferecida: <input type="checkbox"/> Mestrado <input checked="" type="checkbox"/> Doutorado <input type="checkbox"/> Mestrado e Doutorado | | |
| Tipo de Disciplina (Art. 33 da Res. 05/CUn/2010) | | |
| Mestrado: <input type="checkbox"/> Eletiva - <input type="checkbox"/> Obrigatória | | Doutorado: <input type="checkbox"/> Eletiva - <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória |
| DOCENTE RESPONSÁVEL (Art. 33, § 2º da Res. 05/CUn/2010): | | |
| | | |
| ÁREA DE CONCENTRAÇÃO/LINHA DE PESQUISA | | |
| Área de Concentração: Controladoria e Governança | | |
| Linha de Pesquisa: Controle de Gestão e Avaliação de Desempenho Contabilidade Financeira e Pesquisa em Contabilidade | | |
| OBJETIVOS | | |
| a) Conhecimento - propiciar ao aluno elementos que consubstanciam o desenvolvimento da tese de doutoramento; b) Habilidades - desenvolver capacidades do aluno para compreender os elementos que compõem a tese de doutoramento; c) Atitudes - motivar o aluno a desenvolver as etapas de um trabalho científico, com o acompanhamento de seu orientador, de modo a culminar na elaboração de sua tese de doutoramento. | | |
| EMENTA | | |
| Processo de construção da tese de doutoramento com o apoio da respectiva literatura teórica e metodológica. | | |
| CONTEÚDO PROGRAMÁTICO | | |
| 1. Interfaces da base teórica e do campo de pesquisa em estudos anteriores. 2. Posicionamento teórico. 3. Posicionamento epistemológico e delineamento da pesquisa. 4. Formulação de hipóteses/proposições. 5. Construtos, variáveis e sua operacionalização. 6. Instrumento de pesquisa. 7. População e amostra, procedimentos de coleta e análise dos dados. 8. Desenho e limitações da pesquisa. | | |
| METODOLOGIA | | |
| Exposições e discussões sobre cada etapa do processo de construção da tese de doutoramento. Realização de apresentações das etapas. Debates entre pares e acompanhamento dos respectivos orientadores. | | |



FORMA DE AVALIAÇÃO

Exposição-discussão dos materiais desenvolvidos pelos alunos (30%); contribuições para encaminhamento da abordagem e aspectos metodológicos (15%); contribuições com materiais adicionais sobre o tema (5%); desenvolvimento do projeto de tese pelo aluno, sob a orientação do professor orientador (50%).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRUYNE, P.; HERMAN, J.; SCHOUTHEETE, M. *et al.* **Dinâmica da pesquisa em ciências sociais: os polos da prática metodológica**. 3 ed. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1986.

BUNGE, M. **Philosophy of science: from problem to theory**. Vol. 1. London: Transaction Publishers, 1998.

BUNGE, M. **Philosophy of science: from explanation to justification**. Vol. 2. London: Transaction Publishers, 1998.

BURRELL, G.; MORGAN, G. **Sociological paradigms and organisational analysis: elements of the sociology of corporate life**. USA: Ashgate, 2003.

CRESWELL, J. W. **Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto**. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.

KUHN, T. S. **A estrutura das revoluções científicas**. São Paulo: Perspectiva, 1975.

MERRIAM, S. B. **Qualitative research and case study applications in education**. 2. ed. San Francisco, CA: Jossey-Bass, 1998.

MORGAN, G. Accounting as reality construction: towards a new epistemology for accounting practice. **Accounting Organizations and Society**, v. 13, n. 5, p. 477-485, 1988.

POPPER, K. **A lógica da pesquisa científica**. São Paulo: Cultrix, 1996.

STRAUSS, A. L. **Qualitative analysis for social scientists**. New York: Cambridge University Press, 1987.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BACHELARD, G. **A epistemologia**. Lisboa: Edições 70, 2001.

BLANCHÉ, R. **A epistemologia**. 4 ed. Lisboa: Editorial Presença, 1988.

BUNGE, M. **La investigación científica: su estrategia y su filosofía**. 3 ed. Barcelona: Ariel, 1973.

CHISHOLM, R. M. **Teoria do conhecimento**. Rio de Janeiro: Zahar, 1969.

CHIZZOTTI, A. **Pesquisa em ciências humanas e sociais**. 3 ed. São Paulo : Cortez, 1998.

CUPANI, A. A relevância da epistemologia de Mário Bunge para o ensino de ciências. **Cad. Bras. Ens. Fís.**, v. 19, n. especial, p. 100-125, 2002.

GODOI, C. K.; BANDEIRA-DE-MELO, R.; SILVA, A. B. (Org.). **Pesquisa qualitativa em estudos organizacionais: paradigmas, estratégias e métodos**. São Paulo: Saraiva, 2006.

GONZÁLEZ REY, F. L. **Pesquisa qualitativa e subjetividade: os processos de construção da informação**. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2005.

HABERMAS, J. **Conhecimento e interesse**. Rio de Janeiro: Zahar, 1982.

LACEY, H. Existe uma distinção relevante entre valores cognitivos e sociais? **Scientiae Studia**, v. 1, n. 2, p. 121-149, 2003.



MILES, M. B., HUBERMAN, A. M. **Qualitative data analysis: a sourcebook of new methods**. Beverly Hills, CA: Sage Publ., 1994.

MORIN, E. **O método: o conhecimento do conhecimento**. Porto Alegre: Sulina, 1999.

PIETROCOLA, M. Construção e realidade: o realismo científico de Mário Bunge e o ensino de ciências através de modelos. **Investigações em Ensino de Ciências**, v. 4, n. 3, p. 213-227, 1999.

POPPER, K. **Conhecimento objetivo**. Belo Horizonte: Itatiaias; São Paulo: USP, 1975.

RYAN, B.; SCAPENS, R. W.; THEOBALD, M. **Research method & methodology in finance & accounting**. 2 ed. Singapore: South-Western Cengage Learning, 2002.

SEIFERT, P. A. **Epistemologia das ciências sociais**. Curitiba: IESDE Brasil, 2007.

SILVA, M. R. Realismo e anti-realismo na ciência: aspectos introdutórios de uma discussão sobre a natureza das teorias. **Revista Ciência & Educação**, 1998.

SOUSA, D. **Epistemologia das ciências sociais**. Lisboa, Livros Horizonte, 1978.

STRAUSS, A.; CORBIN, J. **Basis of qualitative research: grounded theory and techniques**. Newbury Park, CA: SAGE Publ., 1998.

VIEIRA, M. M. F.; ZOUAIN, D. M. **Pesquisa qualitativa em administração: teoria e prática**. Rio de Janeiro: FGV Ed, 2005.