



PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

DADOS DA DISCIPLINA		
Tipo de disciplina: (x) Normal () Estágio Docência () Tese/Dissertação		
Nome da Disciplina: Pesquisa Contemporânea em Contabilidade		
Periodicidade de oferecimento da disciplina: (x) Anual () Semestral () Esporádica		
Ano/Período de oferta da disciplina: Trimestre		
CARGA HORÁRIA (Art. 35 da Res. 05/CUn/2010)		
Horas-aula total: 60		Número de crédito total: 4
Carga horária teórica: (1 crédito = CH 15)	Carga horária de pesquisa: (1 crédito = CH 15)	Carga horária teórico-empírica: (2 créditos = CH 30)
Nível a ser oferecida: () Mestrado (x) Doutorado () Mestrado e Doutorado		
Tipo de Disciplina (Art. 33 da Res. 05/CUn/2010)		
Mestrado: () Eletiva - () Obrigatória		Doutorado: () Eletiva - (x) Obrigatória
DOCENTE RESPONSÁVEL (Art. 33, § 2º da Res. 05/CUn/2010):		
ÁREA DE CONCENTRAÇÃO/LINHA DE PESQUISA		
Área de Concentração: Controladoria e Governança		
Linha de Pesquisa: Controle de Gestão e Avaliação de Desempenho Contabilidade Financeira e Pesquisa em Contabilidade		
OBJETIVOS		
a) Conhecimento - propiciar ao aluno capacidade intelectual para que possa compreender academicamente modelos, padrões e metodologias relacionadas com a Contabilidade e o ambiente das organizações; b) Habilidades - desenvolver capacidades e habilidades teórico-críticas sobre o estado da arte dos estudos em Contabilidade desenvolvidos no Brasil e no mundo; e c) Atitudes - motivar o aluno a realizar estudos, de forma crítica, e desenvolver pesquisas para posterior divulgação em eventos e periódicos de alto impacto da área.		
EMENTA		
Discussão e produção de pesquisa relevante e contemporânea em Contabilidade. Análise crítica de tópicos emergentes e de como a Contabilidade poderia contribuir para o desenvolvimento teórico-prático do mercado, das organizações e da sociedade. Relações entre a base teórica da Contabilidade (financeira e gerencial) e outras disciplinas, a modelagem das hipóteses, as questões de pesquisa, as metodologias, os resultados e suas interpretações.		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
1. Pesquisa e educação em contabilidade, profissão, mercado e métodos de ensino em contabilidade. 2. Pesquisa em contabilidade e sua relação com economia e finanças: temas emergentes. 3. Pesquisa em contabilidade e sua relação com psicologia, sociologia e outras áreas: temas emergentes. 4. Pesquisa em contabilidade e organizações nacionais e internacionais: temas emergentes. 5. Pesquisa em contabilidade financeira <i>versus</i> contabilidade gerencial: características e particularidades. 6. Pesquisa em auditoria, julgamento, controle e riscos: temas emergentes. 7. Metodologias: modelagem estatística e deficiências metodológicas: temas emergentes. 8. Metodologias e problemas: pesquisa qualitativa <i>versus</i> pesquisa quantitativa: temas		



- emergentes.
9. Bancos de dados e experimentação em contabilidade financeira e gerencial: temas emergentes.
 10. Motivação dos estudos em contabilidade: hipóteses, resultados e conclusões: temas emergentes.
 11. Revistas, eventos, publicação, impactos, divulgação científica, plágio, retratação.
 12. Replicação, originalidade e criatividade em contabilidade: temas emergentes.

METODOLOGIA

Seminários com incentivo para a intervenção crítica nos debates. Discussão de temas contemporâneos de contabilidade. Análise de questões e problemas enfrentados pelos pesquisadores. Realização de leituras, análises críticas e apresentações antes de cada aula.

FORMA DE AVALIAÇÃO

Leitura, análise, interpretação dos textos e resolução das tarefas (30%); apresentações de seminários e participação efetiva nos debates (25%); defesa de pontos de vista com embasamento teórico (25%); proposta criativa, objetiva e convincente de uma tese de doutorado totalmente distinta do seu projeto inicial - introdução, motivação, problema e método (20%).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DEFOND, M. L.; ZHANG, J. A review of archival auditing research. **Journal of Accounting and Economics**, v. 58, n. 2-3, p. 275-326, 2014.

DYCKMAN, T. R.; ZEFF, S. A. Some methodological deficiencies in empirical research articles in accounting. **Accounting Horizons**, v. 28, p. 695-712, 2014.

EL GHOUL, S.; GUEDHAMI, O.; PITTMAN, J. A.; RIZEANU, S. Cross-country evidence on the importance of auditor choice to corporate debt maturity. **Contemporary Accounting Research**, v. 33, Summer, p. 718-751, 2016.

EVANS, J. H.; FENG, M.; HOFFMAN, V. B.; MOSER, D. V.; VAN DER STEDE, W. A. Points to consider when self-assessing your empirical accounting research. **Contemporary Accounting Research**, v. 32, Fall, p. 1162-1192, 2015.

LENNOX, C. S.; FRANCIS, J. R.; WANG, Z. Selection models in accounting research. **The Accounting Review**, v. 87, p. 589-616, 2012.

MALMI, T. Managerialist studies in management accounting: 1990-2014. **Management Accounting Research**, v. 31, p. 31-44, 2016.

MELNYK, S. A.; BITITCI, U.; PLATTS, K.; TOBIAS, J.; ANDERSEN, B. Is performance measurement and management fit for the future? **Management Accounting Research**, v. 25, n. 2, p. 173-186, 2014.

SHIPMAN, J. E.; SWANQUIST, Q. T.; WHITED, R. L. Propensity score matching in accounting research. *The Accounting Review*, 2016.

PINNUCK, M.; SHEKHAR, C. The profit versus loss heuristic and firm financing decisions. **Accounting, Organizations and Society**, v. 38, n. 6-7, p. 420-439, 2013.

VOSSelman, E.; MEER-KOOISTRA, J. Accounting for control and trust building in interfirm transactional relationships. **Accounting, Organizations and Society**, v. 34, n. 2, p. 267-283, 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALBRECHT, W. S.; SACK, R. J. **Accounting education: Charting the course through a**



perilous future. Sarasota, FL: American Accounting Association, 2000.

ALVESSON, M.; SANDBERG, J. Has management studies lost its way? Ideas for more imaginative and innovative research. **Journal of Management Studies**, v. 50, n. 1, p. 128-152, 2013.

AMERICAN ACCOUNTING ASSOCIATION (AAA). **The pathways commission on higher education: Charting a national strategy for the next generation of accountants.** Sarasota: AAA, 2012.

BALAKRISHNAN, K.; BILLINGS, M.; KELLY, B.; LJUNGQVIST, A. Shaping liquidity: On the causal effects of voluntary disclosure. **Journal of Finance**, v. 69, p. 2237-2278, 2014.

BEYER, A.; COHEN, D.; LYS, T.; Walther, B. The financial reporting environment: Review of the recent literature. **Journal of Accounting and Economics**, v. 50, p. 296-343, 2010.

BLOOMFIELD, R.; NELSON, M. W.; SOLTES, E. Gathering data for archival, field, survey, and experimental accounting research. **Journal of Accounting Research**, v. 54, p. 341-395, 2016.

CHANG, H. S.; DONOHOE, M.; SOUGIANNIS, T. Do analysts understand the economic and reporting complexities of derivatives? **Journal of Accounting and Economics**, 2016.

CHEN, S.; MIAO, B.; SHEVLIN, T. A new measure of disclosure quality: The level of disaggregation of accounting data in annual reports. **Journal of Accounting Research**, v. 53, n. 5, p. 1017-1054, 2015.

DEFOND, M. L.; ZHANG, J. A review of archival auditing research. **Journal of Accounting and Economics**, v. 58, n. 2-3, p. 275-326, 2014.

HAIL, L. Discussion of consequences and institutional determinants of unregulated corporate financial statements: Evidence from embedded value reporting. **Journal of Accounting Research**, v. 49, p. 573-594, 2011.

HOU, K.; VAN DIJK, M.; ZHANG, Y. The implied cost of capital: A new approach. **Journal of Accounting and Economics**, v. 53, p. 504-526, 2012.

KOTHARI, S. P.; SHU, S.; WYSOCKI, P. Do managers withhold bad news? **Journal of Accounting Research**, v. 47, p. 241-276, 2009.

LEUZ, C.; WYSOCKI, P. The economics of disclosure and financial reporting regulation: Evidence and suggestions for future research. **Journal of Accounting Research**, v. 54, p. 525-622, 2016.

MELNYK, S. A.; BITITCI, U.; PLATTS, K.; TOBIAS, J.; ANDERSEN, B. Is performance measurement and management fit for the future? **Management Accounting Research**, v. 25, n. 2, p. 173-186, 2014.

PINNUCK, M.; SHEKHAR, C. The profit versus loss heuristic and firm financing decisions. **Accounting, Organizations and Society**, v. 38, n. 6-7, p. 420-439, 2013.

PLUMLEE, R. D.; RECKERS, P. M. Lessons not learned: Why is there still a crisis level shortage of accounting Ph. Ds? **Accounting Horizons**, v. 28, n. 2, p. 313-330, 2014.

TIMOTHY, J. F.; ZIMMERMAN, A. B.; Jonas, G. A. **Is accounting an applied discipline? An institutional theory assessment of its labor market.** May 17, 2017. SSRN

TUCKER, B.; LOWE, D. Practitioners are from Mars; academics are from Venus? An investigation of the research-practice gap in management accounting. **Accounting, Auditing & Accountability Journal**, v. 27, n. 3, p. 394-425, 2014.



UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SANTA CATARINA

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CONTABILIDADE



TUTTLE, B.; DILLARD, J. Beyond competition: Institutional isomorphism in US accounting research. **Accounting Horizons**, v. 21, n. 4, p. 387-409, 2007.